

**Iniciado em** segunda, 24 ago 2020, 13:32

**Estado** Finalizada

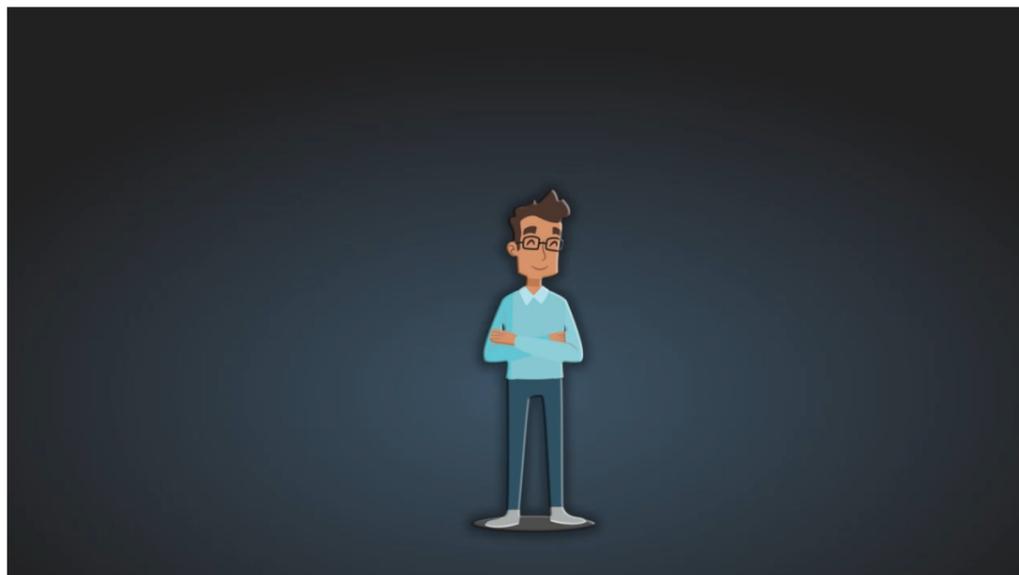
**Concluída em** segunda, 24 ago 2020, 13:44

**Tempo empregado** 12 minutos 32 segundos

**Avaliar** 7,00 de um máximo de 10,00(70%)

Informação

As questões 1-5 abaixo se referem ao primeiro vídeo Leitura e Produção de Texto:



Questão **1**

Completo

Atingiu 1,00 de 1,00

O que significa a vitalidade da língua?

Escolha uma:

- a. para aprender uma língua é importante estudar
- b. a linguagem é um desencontro
- c. a língua se transforma através do tempo e das regiões geográficas
- d. conviver com pessoas ajuda a aprender uma língua
- e. os contextos não são sempre importantes

Sua resposta está correta.

Questão **2**

Completo

Atingiu 1,00 de 1,00

Assinale a alternativa que completa corretamente o enunciado: A linguagem se constitui \_\_\_\_\_.

Escolha uma:

- a. nas situações mais generalizadas
- b. na compreensão dos textos
- c. para a comunicação
- d. no encontro entre o eu e o tu
- e. dependendo dos textos escritos

Sua resposta está correta.

Questão **3**  
Completo  
Atingiu 1,00 de 1,00

De acordo com Bakhtin, a definição de produção linguística, oral ou escrita:

Escolha uma:

- a. é como um elo na cadeia da comunicação ligando enunciados e falas
- b. depende de quem fala
- c. é a língua neutra
- d. é a compreensão duplicada
- e. depende de quem escreve

Sua resposta está correta.

Questão **4**  
Completo  
Atingiu 1,00 de 1,00

De acordo com José Luís Fiorin, o que Bakhtin diz sobre o dialogismo?

Escolha uma:

- a. que desamor é uma forma dialógica de linguagem
- b. que o mundo interno das pessoas é formado por uma legião de vozes
- c. que os textos escritos são silenciosos
- d. que a produção linguística não se contradiz
- e. depende das definições das palavras de um texto, por exemplo, a palavra amor

Sua resposta está correta.

Questão **5**  
Completo  
Atingiu 0,00 de 1,00

Segundo a professora Sílvia Colello, a produção textual:

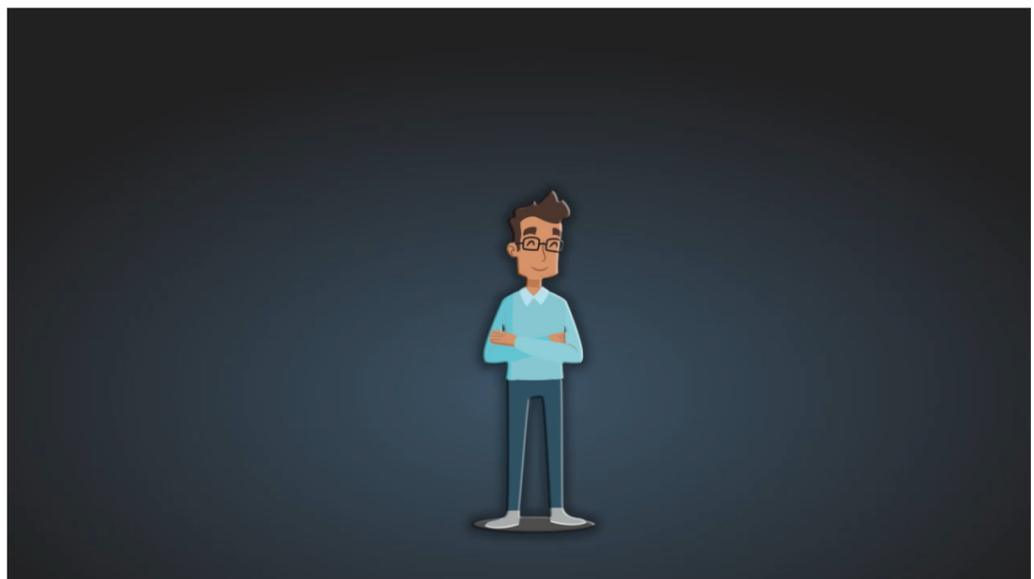
Escolha uma:

- a. depende do locutor
- b. está relacionada ao que se diz
- c. é a tensão entre três palavras: a neutra, a do outro e a minha
- d. está ausente dos turnos conversacionais
- e. é fácil de ser apropriada

Sua resposta está incorreta.

Informação

As questões 6-10 abaixo se referem ao segundo vídeo Leitura e Produção de Texto:



Questão **6**  
Completo  
Atingiu 1,00 de 1,00

O que é estrutura profunda de um texto?

Escolha uma:

- a. são as informações mais importantes do texto
- b. são as informações subentendidas no texto
- c. é a mensagem que o autor quer transmitir ao leitor do texto
- d. é a construção de significados pelo sujeito leitor
- e. são as mensagens subliminares de um texto

Sua resposta está correta.

Questão **7**  
Completo  
Atingiu 0,00 de 1,00

O que significa compreender a leitura apenas como decodificação?

Escolha uma:

- a. interpretar as palavras e relacioná-las aos seus conhecimentos anteriores à leitura do texto
- b. transformar letras e números em palavras
- c. compreender as estruturas aparente e profunda do texto
- d. a leitura entendida como decodificação significa apenas reconhecer e discriminar as letras no papel ou na tela do computador e transformá-las em sons
- e. relacionar as palavras ao contexto de leitura

Sua resposta está incorreta.

Questão **8**  
Completo  
Atingiu 1,00 de 1,00

A afirmação do professor Paulo Freire de que “a leitura do mundo precede a leitura das palavras” é explicada por ele da seguinte maneira:

Escolha uma:

- a. a leitura das palavras está dissociada da leitura do mundo
- b. ler o mundo é decodificar as letras e sons antes de construir palavras e textos
- c. apenas quem compreende o ambiente que o cerca está apto a aprender a leitura de textos escritos
- d. a compreensão do mundo nos leva a poder escrever
- e. é necessário compreender a sociedade antes de se alfabetizar

Sua resposta está correta.

Questão **9**  
Completo  
Atingiu 1,00 de 1,00

Qual a função da leitura?

Escolha uma:

- a. a função da leitura é melhorar o processo de alfabetização do sujeito
- b. a função da leitura é melhorar a escrita
- c. a leitura existe em função de alguém de quem se comunicar
- d. a função da leitura é informar o leitor
- e. a leitura existe em função de alguém que escreveu com um propósito e alguém que está lendo também com um propósito

Sua resposta está correta.

Questão **10**  
Completo  
Atingiu 0,00 de 1,00

Qual a diferença entre a estrutura aparente e a estrutura profunda do texto?

Escolha uma:

- a. a estrutura aparente é organização da estrutura textual e a estrutura profunda são as palavras
- b. a estrutura aparente do texto são as palavras e a estrutura profunda são os significados construídos
- c. a estrutura aparente são as imagens e a estrutura profunda são os textos verbais
- d. a estrutura aparente é o que o leitor compreende do texto e a estrutura profunda é o que realmente o autor quis dizer
- e. a estrutura aparente é a diagramação do texto e a estrutura profunda são as mensagens subentendidas

Sua resposta está incorreta.

◀ Atividade 2.1: Questionário Objetivo

Seguir para...

Atividade 2.3: trabalho da semana ▶